

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №13  
с углубленным изучением  
английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2016 № 1

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №13  
с углубленным изучением  
английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.В. Харчилава  
Приказ от 30.08.2016 № 139/1



Рабочая программа по предмету «История.»  
среднее общее образование  
11 «А» класс  
2016-2017 учебный год  
учитель истории и обществознания  
Почтарева Галина Александровна.

Санкт-Петербург  
2016

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В. Пономарёва. **Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.**

Курс «История. Россия и мир. XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

### **Основными задачами данного курса являются:**

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;  
обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;  
представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;  
формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;  
осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;  
воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;  
формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;  
воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

**Личностная ориентация** образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

**Деятельностный подход** отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы** промежуточной и итоговой **аттестации**: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

##### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Содержание программы**

#### **Вводный урок**

Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

#### **Тема 1. Россия и мир в начале XX вв.**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

## **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения**

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

Мировой экономический кризис. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

## **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г

## **Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное

значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

### **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»**

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

### **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Формирование мировой социалистической системы.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма.

Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

### **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

**Тема 9. Россия в современном мире** Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская

Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

**Учебно-методический комплект:**

Учебники:

О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкина «Россия и мир», Москва, «Дрофа», 2013 г.

А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов История России 20-начало 21 века, М, «Просвещение», 2014.

Методическая литература для учителя:

- А. Данилов, Косулина История России 20 в. в таблицах
- История России 20 в. Документы и материалы. М., «Дрофа», 2013г.
- А. Колосков История России 20 в. 11 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа» 2014 г.
- Отечественная история 20-начала 21 века. 11 класс. Документы и справочные материалы. М. «Просвещение» 2015 г.
- Л. Алексашкина. Мир в 20 веке. 9-11 класс. Дополнительные материалы и практикум. М. «Дрофа» 2012 г.
- В. Дмитренко. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа», 2015 г.
- В. Островский, А. Уткин. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 2015 г.

Методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М, «Новый учебник», 2015

<http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9> методика

<http://www.teacher.syktu.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты

<http://www.praviteli.org/> правители России сайт

[http://history.machaon.ru/all/number\\_03/istori4e/witte/index.html](http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html) Витте

<http://festival.1september.ru/subjects/7/> уроки и статьи

[http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus\\_history/mideviel\\_11\\_12.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm)

[исторические документы в школе](#)

[http://revhistory.narod.ru/revol1905\\_predposylki.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm)

<http://www.hrono.info/biograf/lenin.html> Ленин

<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm>Кругосвет

<http://russia.rin.ru/guides/6996.html>

<http://his.1september.ru/2000/no25.htm> Брусиловский прорыв

[http://www.stel.ru/museum/Russian\\_revolution\\_1917\\_rus.htm](http://www.stel.ru/museum/Russian_revolution_1917_rus.htm) Ленин и революция

<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/003/821.htm>

[http://revhistory.narod.ru/revol1917\\_kornilov.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1917_kornilov.htm)корниловский мятеж

<http://rushistory.stsland.ru/War.html> войны

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Раздел курса.<br>Тема.                                                                                                | Часы | Элементы<br>содержания<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные<br>понятия                                                                                            | Основные знания,<br>умения, навыки                                                                                                                                            | Формы<br>контроля    | Домашнее<br>задание               | Дата<br>проведен<br>ия         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Вводный урок                                                                                                          | 1    | Проблема<br>периодизации НТР.<br>Циклы<br>экономического<br>развития стран<br>Запада в конце XIX -<br>середине XX в. От<br>монополистического<br>капитализма к<br>смешанной<br>экономике.<br>Изменение<br>социальной<br>структуры<br>индустриального<br>общества.<br><br>Кризис классических<br>идеологий на рубеже<br>XIX—XX вв. и поиск<br>новых моделей<br>общественного<br>развития. | Новейшая<br>история, теория<br>модернизации                                                                    | знать основные тенденции<br>и результаты мирового<br>исторического процесса к<br>концу 19 века.<br><br>Уметь давать<br>характеристику данного<br>периода новейшей<br>истории. |                      |                                   | 2.09                           |
| 2-5 | <b>Тема 1. Россия и<br/>мир в начале 20<br/>века.</b><br><br>Новые тенденции<br>в развитии<br>общества.<br>Социально- | 4    | Научно-технический<br>прогресс в конце 19-<br>начале 20 века.<br>Циклы<br>экономического<br>развития. Эволюция<br>собственности,                                                                                                                                                                                                                                                         | Индустриальное<br>общество, научно-<br>технический<br>прогресс, новый<br>либерализм,<br>социал-<br>демократия, | Раскрывать особенности<br>модернизации в России,                                                                                                                              | фронтальный<br>опрос | §1 читать,<br>зад.<br>проработать | 5.09<br>7.09<br>10.09<br>14.09 |

|     |                                                                                                         |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                   |                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | экономическое и политическое развитие индустриальных стран.<br><br>Россия в начале XX века.             |   | трудовых отношений и предпринимательства.<br><br>Российский монополистический капитализм и его особенности.<br>Реформы С.Ю. Витте. | парламентаризм.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                   |                                 |
| 6-8 | Первая российская революция (политические партии накануне революции, истоки революции, этапы, значение) | 3 | Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.<br><br>Революция 1905-07 гг.             | Авторитарная власть, реформизм, социал-демократия, гегемония, кадеты, октябристы, система выборов, Советы рабочих депутатов. | показывать нарастание социальных противоречий в стране;<br><br>знать причины, основные этапы первой российской революции,<br><br>кратко характеризовать главные события 1905 г.,<br><br>Раскрывать деятельность основных политических сил в условиях революции, знать вопрос становления парламентаризма и многопартийности.<br><br>Анализировать причины поражения революции и связи революции | Выполнение письменного проверочного задания<br><br>Тест<br><br>Индивидуальные устные ответы. | § 2-3.<br>Составить хронологию основных событий революции.<br><br>§ 2-3. Зад 2 /2 | 16.09<br><br>17.09<br><br>23.09 |
| 9   | Деятельность первых Государственных Дум                                                                 | 1 | Становление российского парламентаризма.                                                                                           | Парламентаризм,                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный диктант по датам<br><br>Составление конспекта по тексту                               | § 4 зад 1,2,3 на выбор - письменно.                                               | 24.09                           |

|    |                                                                                    |   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|    |                                                                                    |   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | учебника<br>Индивидуаль<br>ные устные<br>ответы.                                                                                                                   |                |       |
| 10 | Третьеиюньская монархия                                                            | 1 | Новый избирательный закон. Аграрная реформа Столыпина.                                                | Авторитарная власть, хутора, отруба, реформизм.                             | <p>Определять значение аграрной реформы Столыпина, знать ее итоги и ее последствия. Приводить различные точки зрения.</p> <p>Оценивать глубину реформирования российского общества.</p> <p>Давать оценку деятельности исторической личности (Столыпина)</p> <p>Уметь участвовать в дискуссии.</p> | <p>Фронтальная беседа по заданным вопросам</p> <p>Проверочная работа по теме.</p>                                                                                  | § 4 вопрос 4   | 30.09 |
| 11 | <b>Тема 2. Первая мировая война.</b><br>Международные отношения в 1900-1914 годах. | 1 | <p>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>Русско-японская война.</p> | <p>Гегемония</p> <p>Контрибуция</p> <p>Аннексия</p> <p>Портсмутский мир</p> | <p>Знать военно-политические союзы.</p> <p>Давать сравнительную характеристику уровню экономического развития России</p> <p>Рассказывать о причинах и об итогах русско-японской войны, знать ее хронологию. Давать оценку данной войне.</p>                                                       | <p>Составление логической схемы «связь реформ Столыпина с экономическим подъемом».</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Анализ диаграммы «Рост военных расходов».</p> | § 5 , вопрос 2 | 1.10  |

|          |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 12-13    | Россия в Первой мировой войне. Ход войны и её последствия. Мирное урегулирование в Версале.                                                  | 2 | Влияние войны на российское общество.                                                                                                              | Мировая война, инфляция, политическая доктрина, мировая революция, международное право, , послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации                              | Разъяснять причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников и противников. Умение работать с таблицей по ходу устного объяснения учителя. Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны.                                                                                                                                        | Событийная таблица.<br><br>Дискуссия по вопросу «Почему германия и ее союзники потерпели поражение в войне?»<br><br>Индивидуальные устные ответы.<br><br>Фронтальная беседа.<br><br>Тест.             | § 6-7                                                                                              | 7.10 и 8.10             |
| 14-15-16 | Российская революция 1917 г.<br><br>(Февраль-март 1917. Новые органы власти. Деятельность временных правительств. Апрельские тезисы Ленина). | 3 | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.<br><br>Тактика политических партий.<br>Провозглашение и утверждение советской власти.<br><br>. | демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, аннексия, контрибуции, сепаратный мир<br><br>диктатура пролетариата,<br><br>двоевластие. | Давать характеристику революционных событий февраля 1917г., развития политической и социально-экономической ситуации после февраля. Показать исторические альтернативы 1917г. Раскрывать причины прихода к власти большевиков.<br><br>Уметь работать с историческим документом.<br><br>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, | Дискуссия «альтернативы исторического развития после февраля 1917 года».<br><br>Работа в парах: рассказ о событиях 1917 года с опорой на схему.<br><br>Практическая работа с историческим документом. | § 8-9<br><br>письменно: проанализируйте таблицу и диаграммы на стр 62 и сделайте возможные выводы. | 14.10<br>15.10<br>21.10 |

|       |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | таблица, схема,);                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос по вопросам после §.                                                                                                      |                                                                                                                                 |               |
| 17-18 | Приход большевиков к власти. Деятельность коалиционных правительств. Кризисы власти. Вооруженное восстание в Петрограде. | 2 | Политические программы участвующих сторон. Кризисы Коалиционных правительств. Корниловский мятеж. Вооруженное восстание в Петрограде.                           | коалиционное правительство, учредительное собрание, мятеж.                                                     | Уметь работать с историческим документом.<br><br>Умение работать с таблицей по ходу устного объяснения учителя.                                                                                                                                    | тест                                                                                                                                   | §9                                                                                                                              | 22.10 и 28.10 |
| 19    | II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.                                                         | 1 | Дискуссии съезда. Решение большевиками вопросов о мире и земле. Формирование однопартийной системы.                                                             | национализация земли, ВЧК, Учредительное собрание: созыв и роспуск.                                            | знать сущность разногласий большевиков и эсеров в вопросах земли, объяснить причины роспуска Учредительного Собрания.                                                                                                                              | работа с документом                                                                                                                    | §9                                                                                                                              | 29.10         |
| 20-21 | Гражданская война в России.                                                                                              | 2 | .<br>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.<br><br>Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. | Гражданская война, пролетариат, Советы, , сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация, | Характеризовать причины Гражданской войны, ее основные этапы и события.<br><br>Оценивать программы участников.<br><br>Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации | Работа с понятиями.<br>Написание конспекта на определенную тему не на основе учебника.<br><br>Оформление итогов брестского мира в виде | § 10- 11<br><br>Составьте периодизацию Гражданской войны с краткой характеристикой каждого этапа и использованием дополнительно | 11.11 и 12.11 |

|    |                                                    |   |                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |       |
|----|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------|
|    |                                                    |   | Российская эмиграция                   |                                                                 | (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);                                                                                                                                                                                                                            | карты схемы в тетради. | й литературы. |       |
| 22 | НЭП. Причины возникновения, сущность, последствия. | 1 | Переход к новой экономической политике | рабочий контроль, национализация, конституция, советская власть | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);<br><br>различать в исторической информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, | Семинарское занятие    | § 12          | 18.11 |
| 23 | Контрольная работа по истории России               | 1 |                                        | основные понятия, даты темы                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К\р по типу ЕГЭ.       |               | 19.11 |

|       |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                    |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 24-25 | От Российской республики Советов к СССР.                                 | 2 | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. | рабочий контроль, национализация, однопартийная система, конституция, государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство,            | Знать причины и процесс образования СССР.<br><br>Раскрывать разные позиции по вопросу о путях социалистической модернизации общества.<br><br>Сравнивать Конституцию 1936 с первой конституцией.                                                | Фронтальная беседа. Письменные индивидуальные задания. | § 12                               | 25.11 и 26.11 |
| 26    | <b>Тема 3. Мир в межвоенный период.</b><br>Мировой экономический кризис. | 1 | Циклы экономического развития стран Запада в первой половине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Изменение социальной структуры индустриального общества.<br><br>Кризис классических идеологий на рубеже                                                       | Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы, | Рассказывать о предпосылках экономического кризиса, о проявление кризиса в разных странах мира. Характеризовать основные мероприятия «Нового курса» в США. Раскрыть политику правительства Народного фронта во Франции по преодолению кризиса. | Индивидуальный опрос. Письменная работа.               | § 14 заполнить таблицу (задание 2) | 2.12          |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                        |      |
|----|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
|    |                                 |   | <p>ХІХ—ХХ вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.</p> | <p>профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета, оппозиционные партии, корпорации,</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                        |      |
| 27 | Тоталитарные режимы в Европе.   | 1 | <p>Политическая идеология тоталитарного типа.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, расизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда, автаркия,</p> | <p>Определять причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе. Раскрывать внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов.</p> <p>Сравнивать выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами.</p> | <p>Письменная проверочная работа, содержащая и тестовые задания.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> | § 15                   | 3.12 |
| 28 | Модернизация в странах Востока. | 1 | <p>Революции в Турции и Китае. Национально-</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Этатизм<br/>Концессии</p>                                                                                                                                      | <p>Иметь представление о процессах модернизации в</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Составление опорного</p>                                                                    | § 16 Составить опорный | 9.12 |

|       |                                  |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                           |
|-------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       |                                  |   | освободительное движение в Индии.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>странах Востока.</p> <p>Уметь работать с картой.</p> <p>Уметь составлять опорный конспект темы.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>конспекта.</p> <p>Работа у доски с картой.</p> <p>Работа с контурной картой.</p> <p>Решение проблемных задач.</p> <p>Письменный контроль</p> | <p>конспект.</p> <p>Опережающее задание § 17 прочитать. Составить характеристик у нэпа (план, схема)</p> |                           |
| 29-30 | Пути большевистской модернизации | 2 | <p>Индустриализация.</p> <p>Коллективизация.</p> <p>«Культурная революция».</p> <p>Создание советской системы образования.</p> <p>Идеологические основы советского общества.</p> | <p>Культурная революция</p> <p>Нэп</p> <p>государственная собственность,</p> <p>коллективная собственность,</p> <p>многоукладность, государственный сектор</p> <p>плановый характер экономики,</p> <p>индустриализация,</p> <p>милитаризация экономики,</p> <p>социалистическая модернизация</p> <p>коллективизация сельского</p> | <p>Умение кратко характеризовать направление деятельности государства.</p> <p>Умение составлять план (простой ли развернутый).</p> <p>Умение аргументировано доказывать, что советское государство – тоталитарное.</p> <p>Формулировать идеологические основы советского общества.</p> | <p>Устные индивидуальные ответы.</p> <p>Составление плана.</p> <p>Работа над понятиями</p> <p>Работа в парах.</p>                               | <p>§ 18-19</p> <p>письменное задание на выбор: эссе – по заданиям 2 или 3, или задания 1 либо 4.</p>     | <p>10.12</p> <p>16.12</p> |

|       |                                                                                       |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                              |               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                       |   |                                                                                           | <p>хозяйства,<br/>кулачество,<br/><br/>урбанизационные<br/>процессы<br/><br/>ментальность,<br/>элита, бюрократия,<br/>пропаганда,<br/>мировая<br/>революция,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                              |               |
| 31-32 | СССР в системе международных отношений.                                               | 2 | Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. | <p>дипломатия,<br/>реконструкция<br/>народного<br/>хозяйства,<br/>демилитаризованная зона,<br/>Коминтерн,<br/>вооруженные конфликты,</p>                         | <p>Характеризовать место СССР в системе международных отношений.</p> <p>Знать основные события темы.</p> <p>Раскрывать причины и характеризовать события международной дипломатии накануне второй мировой войны.</p> <p>Характеризовать внешнеполитическую стратегию СССР между мировыми войнами.</p> | <p>Устные развернутые ответы у доски.</p> <p>Фронтальная беседа. работа с понятиями.</p> <p>Проверочная письменная работа.</p> | <p>§ 20 – 21</p> <p>письменное задание после § на выбор.</p> <p>Подготовиться к семинару</p> | 17.12 и 23.12 |
| 33    | <b>Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».</b> | 1 |                                                                                           |                                                                                                                                                                  | <p>Умение самостоятельной подготовки по заранее известным вопросам.</p> <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p>                                                                                                           | Семинарское занятие (зачет)                                                                                                    | <p>Опережающее задание: сообщения</p> <p>-о начале Второй мировой войны.</p>                 | 13.01         |

|    |                                                                             |   |                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                        |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 34 | Контрольная работа<br>«Советская Россия в 20-30 гг.»                        |   | Основные опорные знания по предмету   |                                                                                                                                           | Умение сравнивать , выделять общее и различное в процессах и событиях, делать обобщающие выводы.                                                                             |                                                                                                                                                        | нет                                                                                    | 14.01 |
| 35 | <b>Тема 5. Вторая мировая война.</b><br><br>Агрессия гитлеровской Германии. | 1 |                                       | гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция, оккупация, стратегия, | Раскрывать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы.                                                                                                       | Сообщения.                                                                                                                                             |                                                                                        | 20.01 |
| 36 | СССР накануне Великой Отечественной войны.                                  | 1 |                                       | административный ресурс, территориальные приобретения, мобилизация,                                                                       | Сделать вывод о готовности СССР к войне.<br><br>Знать события и определять значение о советско-финляндской войне.<br><br>Умение работать с картой атласа и контурной картой. | Письменный вывод о готовности к войне.<br><br>Сообщение о советско-финляндской войне.<br><br>Контурная карта «территориальные изменения в 1939-41 гг.» | § 23<br>Подготовить доклад о готовности СССР к войне с ограниченным объемом (2 листа). | 21.01 |
| 37 | Начало Великой Отечественной войны.                                         | 1 | Великая Отечественная война. Основные | эвакуация<br><br>Антигитлеровская коалиция, театр                                                                                         | Знать основные этапы Вов.<br><br>Характеризовать ход военных действий на советско-                                                                                           | Сообщения<br>«Московская битва.                                                                                                                        | § 24<br>Составление хронологическ                                                      | 27.01 |

|    |                                        |   |                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                             |       |
|----|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                        |   | этапы военных действий.                                                                                           | военных действий,                                                                                 | германском фронте, подчеркнуть его значение в разгроме врага.<br><br>Работать с картой, как историческим источником.                   | Начальный период»<br>«Московская битва. контрнаступление».<br><br>Проверка знаний – тест (даты и события) | ой таблицы Великой Отечественной войны                                      |       |
| 38 | Коренной перелом                       | 1 | Советское военное искусство.                                                                                      | коренной перелом,                                                                                 | Рассказывать об основных военных событиях: Сталинградской и Курской битвах, называть их периодизацию, итоги и значение для хода войны. | Хронологическая таблица<br><br>Устные развернутые ответы у доски.<br><br>Фронтальная беседа.              | § 25<br><br>Составление хронологической таблицы Великой Отечественной войны | 28.01 |
| 39 | Семинарское занятие «Человек на войне» | 1 | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. | патриотизм, партизанское движение                                                                 | Раскрывать роль тыла в войне, Обозначить цену войны для мирного населения.                                                             | Хронологическая таблица<br><br>Устные развернутые ответы с места.<br><br>Фронтальная беседа.              | Составление хронологической таблицы Великой Отечественной войны             | 3.02  |
| 40 | Победа антигитлеровской коалиции.      | 1 | СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.                                              | Антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, движение Сопротивления<br><br>капитуляция, сверхдержавы, де- | Называть основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.<br><br>Определять значение движения Сопротивления.                     | Устные развернутые ответы у доски.<br><br>Фронтальная беседа.                                             | § 26<br><br>Окончание хронологической таблицы Великой Отечественной         | 4.02  |

|       |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                      |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | колонизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показывать итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР                                                                                                                                                                                                                                  | Сообщения «движение Сопротивления»                                                   | войны<br>Письм: итоги и значение Второй мировой войны.                                                               |               |
| 41-42 | <b>Тема 6 .<br/>Биполярный мир и «холодная война».</b><br><br>Начало противостояния. | 2 | <p>Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Политика разрядки.</p> <p>Афганская война.</p> | <p>Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны Восточного блока, просоветский режим, антивоенное движение, «холодная война», государства «третьего мира»</p> <p>разрядка международной напряженности, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений</p> | <p>Раскрывать политические итоги войны, Характеризовать решения союзников в отношении Германии. Раскрыть причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений и внутренних процессов.</p> <p>Охарактеризовать основные этапы и события «холодной войны» .</p> | <p>Работа со словарем понятий.</p> <p>Контурная карта.</p> <p>Фронтальная беседа</p> | <p>§ 27 решение германского вопроса и его последствия.</p> <p>Сообщения «Карибский кризис», «война во Вьетнаме».</p> | 10.02 и 11.02 |
| 43    | Мир на грани ядерной войны.                                                          | 1 | СССР в глобальных и региональных конфликтах второй                                                                                                                                                                                                                              | эскалация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рассказывать о событиях,                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сообщения Составление событийного                                                    | § 28 , вопросы и задания                                                                                             | 17.02         |

|    |                                                                                                        |            |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |      |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                                                                                                        |            | половины XX в.<br>Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.                                                  | вооруженного конфликта, военно-морская блокада, нераспространение ядерного оружия, разрядка международной напряженности, | Давать им оценку.<br><br>Составлять план по учебнику.                                                                                                                                                                                                                                                     | плана-конспекта                                                                    |      |       |
| 44 | От разрядки к новому противостоянию                                                                    | 1          | Политика разрядки.<br><br>Афганская война.                                                                                | разрядка международной напряженности, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений                             | Показывать причины начала разрядки международной напряженности, ее противоречия и достижения                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | § 29 | 18.02 |
| 45 | Контрольная работа по темам «Вторая мировая и Холодная война»                                          | 1          | Основные даты и события.                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | работа по вопросам на знание пройденного материала                                 | нет  | 24.02 |
| 46 | <b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.</b><br><br>СССР: от Сталина к началу десталинизации. | 1<br><br>1 | Восстановление хозяйства.<br>Идеологические кампании конца 1940-х гг.<br><br>«Холодная война» и ее влияние на экономику и | Идеологические кампании, космополитизм,                                                                                  | Показывать экономические последствия войны. Обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. Разъяснять особенности политического режима в СССР после войны. Характеризовать усиление идеологического давления на общество. Показать изменения после смерти И. | Письменная работа<br><br>Устные развернутые ответы у доски.<br>Фронтальная беседа. | § 30 | 25.02 |

|          |                                                                       |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                               |      |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------------------|
|          |                                                                       |   | внешнюю политику страны.<br>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В. Сталина: наследие сталинского политического режима.                                                                 |                                                               |      |                        |
| 47       | Кризис «развитого социализма».                                        | 1 | Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение.<br><br>«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. | идеологические стереотипы,<br><br>номенклатура,<br><br>экономические реформы, научно-техническая революция, коррупция,<br><br>партийно-государственный аппарат,<br><br>официальная идеология, правозащитное движение, диссидентское движение, конвергенция<br><br>либерализация общественной жизни | Проследить эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в СССР в 50—70-е гг., его успехи и поражения. | Устные развернутые ответы у доски.<br><br>Фронтальная беседа. | § 31 | 3.03                   |
| 48-49-50 | Советское государство после Сталина. Хрущев и Брежнев: судьба реформ. | 3 | Экономические реформы 1950—1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения                                                                                          | экономические методы управления, территориальная организация хозяйственной                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | Устные развернутые ответы у доски.<br><br>Фронтальная         |      | 4.03<br>10.03<br>11.03 |

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |       |
|----|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                                               |   | коммунизма. Теория развитого социализма.                                                                                                                                                                                                                                                                  | жизни, десталинизация, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм                                                               |                                                                                                                                                                                          | беседа.                                                       |      |       |
| 51 | Социализм в Восточной Европе.                 | 1 | Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.<br><br>Складывание мировой социалистической системы.<br><br>Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. | идеологические стереотипы, «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни<br><br>официальная идеология, «казарменный социализм », | Называть причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Характеризовать причины и последствия внутривнутриполитических кризисов в социалистических странах | Устные развернутые ответы у доски.<br><br>Фронтальная беседа. | § 32 | 17.03 |
| 52 | Урок обобщения по теме 7.                     |   | Основные события, реформы, коммунизм и др.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                               | нет  | 18.03 |
|    | <b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй</b> |   | Модели ускоренной модернизации в XX                                                                                                                                                                                                                                                                       | Военно-экономический потенциал,                                                                                                                      | Характеризовать послевоенные изменения в экономике и политике                                                                                                                            | Устные развернутые ответы у                                   | § 33 | 24.03 |

|    |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |      |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 53 | <p><b>половине 20 века.</b></p> <p>Общественно-политическое развитие Запада в 40-60 гг.</p> | 1 | <p>в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», социальная напряженность, демагогия, «новые левые», движение «зеленых», неоконсерватизм, монетаристская политика, «террористические организации,</p> | <p>стран Запада,</p> <p>Раскрывать процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния».</p> <p>Показывать социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе.</p> <p>Дать характеристику идейно-политических течений в странах Запада.</p> <p>Проследить социально-политические противоречия и охарактеризовать пути их решения.</p> | <p>доски.</p> <p>Фронтальная беседа.</p>                             |      |       |
| 54 | <p>Научно-техническая революция и общество в 70-80 гг.</p>                                  | 1 | <p>Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960— 1970-х гг.</p> <p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.</p> <p>Информационная революция и становление информационного общества.</p> <p>Собственность, труд и творчество в информационном</p> | <p>энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста,</p> <p>постиндустриальное общество,</p>                                                                                                         | <p>Характеризовать вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества</p> <p>Оценить итоги развития стран Запада к началу 90-х гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устные развернутые ответы у доски.</p> <p>Фронтальная беседа.</p> | § 34 | 31.03 |

|    |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |         |      |
|----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|------|
|    |                                          |   | <p>обществе.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</p>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |         |      |
| 55 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | 1 | <p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> | <p>этнические отношения, расовая сегрегация, расовая дискриминация, новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, политика «большого скачка», эмбарго, китайская «культурная революция»,</p> | <p>Давать характеристику основным группам стран «третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире. Показывать поиски путей развития освободившихся стран.</p> <p>Раскрывать истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире»</p> | <p>Устные развернутые ответы у доски.</p> <p>Фронтальная беседа.</p> | §35 -36 | 1.04 |

|       |                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |           |                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|       |                                                                             |   |                                                                                                                                                                              | «третий путь» развития, развивающиеся страны, доктрина Монро, политика импортозамещения, популизм<br><br>прозападная модернизация                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |           |                                                   |
| 56-59 | <b>Тема 9. Россия в современном мире.</b><br><br>СССР в период перестройки. | 4 | <p>Политика перестройки и гласности.<br/>Формирование многопартийности.<br/>Кризис коммунистической идеологии.<br/>Международные конфликты.</p> <p>Причины распада СССР.</p> | <p>«Ускорение» социально-экономического развития, процесс демократизации, гласность, реформы государственного строя,</p> <p>политический плюрализм,</p> <p>«обновление социализма», многоэтническое государство,</p> <p>национальные и националистические движения, концепция «общеевропейского дома»,</p> <p>политика «нового</p> | <p>Раскрыть предпосылки преобразований в СССР.</p> <p>Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки.</p> <p>Разъяснять причины неудачи в экономических преобразованиях.<br/>Проследить основные шаги в общественно-политических реформах.<br/>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.<br/>Раскрыть сущность политики «нового мышления» во внешней политике, ее итоги и последствия.</p> | <p>Устные развернутые ответы у доски.</p> <p>Фронтальная беседа.</p> <p>Письменная работа</p> | § 37 - 38 | <p>7.04</p> <p>8.04</p> <p>14.04</p> <p>15.04</p> |

|       |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |                                |
|-------|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
|       |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мышления»,<br>многопартийная<br>система, ,                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |                                |
| 60    | Крах социализма<br>в Восточной<br>Европе. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процесс<br>демократизации<br>политика «нового<br>мышления»,<br>«бархатная<br>революция»,<br>приватизация,<br>«шоковая тера-<br>пия», радикальные<br>реформы,                                                                                                                      | Проследить связь между<br>внутриполитическими<br>изменениями в СССР,<br>новой внешней политикой<br>и революциями в<br>Восточной Европе.<br><br>Охарактеризовать их итоги<br>и значения.<br><br>Давать оценку<br>политических изменений в<br>Европе после краха<br>социалистической<br>системы.                                          | Устные<br>развернутые<br>ответы у<br>доски.<br><br>Фронтальная<br>беседа.<br><br>Самостоятель<br>ная работа                                                | § 39 | 21.04                          |
| 61-63 | Становление<br>новой России.              | 3 | Становление новой<br>российской<br>государственности.<br>Августовские<br>события 1991 г.<br>Политический<br>кризис сентября—<br>октября 1993 г.<br>Конституция<br>Российской<br>Федерации 1993 г.<br>Межнациональные и<br>межконфессиональн<br>ые отношения в<br>современной России.<br>Чеченский конфликт.<br>Политические<br>партии и движения<br>Российской | «протестный»<br>электорат,<br>правовое<br>государство,<br>президентская<br>республика,<br><br>этнополитические<br>конфликты,<br><br>финансовый<br>кризис,<br>гиперинфляция,<br>правительственны<br>й кризис,<br>маргинальные<br>группы,<br><br>антитеррористичес<br>кая операция, | Показать обострение<br>социальных и<br>национальных проблем в<br>СССР.<br><br>Дать оценку событий 1991<br>г., причин и последствий<br>распада СССР<br><br>Характеризовать<br>политическую систему<br>России.<br><br>Разъяснять причины,<br>содержание и последствия<br>событий 1993 г.<br><br>Знать главные черты<br>Конституции 1993г. | Устные<br>развернутые<br>ответы у<br>доски.<br><br>Фронтальная<br>беседа.<br><br>Сообщения<br>«чеченская<br>проблема»,<br>«события<br>осени 1993<br>года». | § 40 | 22.04<br><br>28.04<br><br>5.05 |

|       |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                  |       |
|-------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
|       |                                                |   | Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | референдум,<br>конфедерация,<br>приватизация,<br>«шоковая<br>терапия»,<br>радикальные<br>реформы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                  |       |
| 64    | Контрольная<br>работа по теме<br>«Перестройка» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Задания<br>КИМ,<br>вопросы на<br>размышление                                                                                    | нет                                              | 6.05  |
| 65    | Мир на пороге 21<br>века.                      | 1 | Особенности<br>современных<br>социально-<br>экономических<br>процессов в странах<br>Запада и Востока.<br>Глобализация<br>общественного<br>развития на рубеже<br>XX—XXI вв.<br>Причины<br>возрождения<br>религиозного<br>фундаментализма и на-<br>ционалистического<br>экстремизма в<br>начале XXI в. | «Неоконсервативн<br>ая революция».<br>Интеграционные и<br>дезинтеграционны<br>е процессы.<br>Современная<br>идеология<br>«третьего пути».<br>Антиглобализм.<br>религиозный<br>фундаментализм | Определять особенности<br>современных социально-<br>экономических процессов<br>в странах Запада и<br>Востока.<br><br>Определять причины и<br>содержание кризиса<br>политической идеологии<br>на рубеже XX—XXI вв | Проверка<br>усвоения<br>понятий.<br>Устные<br>развернутые<br>ответы у<br>доски.<br><br>Фронтальная<br>беседа.<br><br>Сообщения. | § 43<br><br>Опережающее<br>задание:<br>сообщения | 12.05 |
| 66-68 | Итоговое<br>повторение                         | 3 | Мировые войны в<br>истории                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                  | 13.05 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  | <p>человечества:<br/>социально-<br/>психологические,<br/>демографические,<br/>экономические и<br/>политические<br/>причины и<br/>последствия.</p> <p>Особенности<br/>современных<br/>социально-<br/>экономических<br/>процессов в странах<br/>Запада и Востока.</p> |  |  |  |  | <p>19.05</p> <p>20.05</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|







